



OCTUBRE 2026
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Argentina

CONGRESO IBEROAMERICANO

Calidad de vida y discapacidad

Abordaje transdisciplinario centrado en la persona.



AlunCo
CALIDAD DE VIDA
• CENTRADA EN LA IDENTIDAD •



Un faro en un momento decisivo

Argentina atraviesa una discusión central sobre discapacidad, inclusión, calidad de vida y sostenibilidad de los abordajes.

*La actualización de las prácticas no es solo técnica:
es ética, institucional y social.*

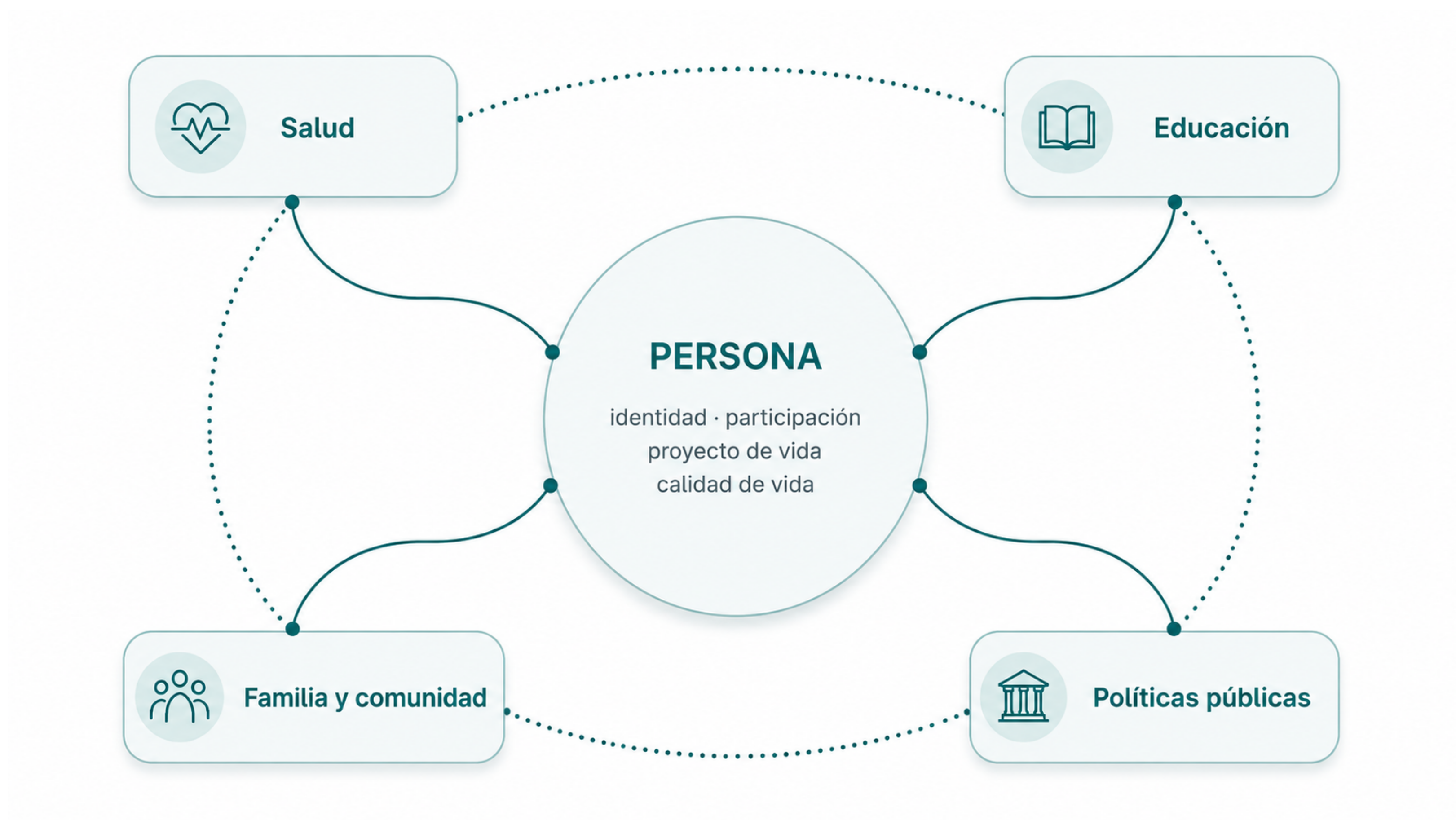
NECESIDAD ESTRATÉGICA

- Construir un lenguaje común entre salud, educación, políticas públicas, personas con discapacidad, familias y comunidad.
- Superar respuestas fragmentadas que generan bajo impacto, discontinuidad y alto costo.
- Orientar la especialización disciplinar desde un marco integrador: la persona y su proyecto de vida.
- Promover políticas que acompañen la inclusión desde la participación y la calidad de vida.

Este congreso propone un marco transversal para ordenar y potenciar las prácticas especializadas: no reemplaza las disciplinas, las articula.

La persona como marco de sentido

Sin un centro común, las intervenciones tienden a convertirse en acciones aisladas.



El abordaje centrado en la persona es la arquitectura que da coherencia a las prácticas disciplinares.

Desde allí se desprenden las intervenciones específicas: fisioterapia, psicología, terapia ocupacional, educación, tecnología, gestión y políticas públicas.

Transdisciplina para un lenguaje común

No se trata de sumar miradas, sino de construir un campo compartido de decisión y acción.

TRES DESPLAZAMIENTOS

De disciplinas paralelas a una comprensión integrada de la persona.

De objetivos aislados a metas funcionales, identitarias y participativas.

De respuestas reactivas a estrategias sostenibles de inclusión y calidad de vida.

El congreso funciona como un espacio de traducción entre sectores: convierte la complejidad en criterios compartidos de intervención, evaluación y política pública.

Encuentro de ponentes

Instancia previa de construcción común entre referentes, disciplinas y países.

Desde la perspectiva del pensamiento complejo, esta instancia permite activar un verdadero bucle recursivo: los aportes de cada expositor contribuyen a producir el marco común del Congreso y, a la vez, ese marco común reorganiza, enriquece y orienta los aportes particulares. Como plantea **Edgar Morin, “los individuos producen la sociedad que produce a los individuos”**; del mismo modo, los participantes producen el Congreso, y el Congreso produce una nueva trama de pensamiento compartido.

SENTIDO DEL ENCUENTRO

- Alinear el sentido transversal del congreso antes de su apertura pública
- Compartir marcos, preguntas y experiencias entre ponentes de distintas disciplinas y territorios.
- Construir un lenguaje común que luego se despliegue ante la comunidad profesional e institucional.

No será solo una reunión preparatoria: será el primer acto transdisciplinario del Congreso.

Un congreso en movimiento

El congreso no depende de sedes cerradas: se organiza como una circulación por territorios conceptuales, institucionales y simbólicos.

01 Territorio institucional y de políticas públicas

Fundamentos para un cambio de paradigma en discapacidad.

Discapacidad, derechos, sostenibilidad y decisión pública.

02 Territorio cultural y artístico

Modelos de intervención transdisciplinaria.

03 Territorio educativo y formativo

Educación y formación centrada en la persona. Equipos, instituciones y cambio de paradigma.

Las sedes no son solo espacios: son parte activa del proceso de construcción de conocimiento.

En transdisciplinariedad, el contexto también enseña.

Fundamentos para un cambio de paradigma

La necesidad de construir nuevas perspectivas capaces de responder a la complejidad creciente de los desafíos contemporáneos en salud, inclusión y educación.

EJES DE TRABAJO

- Complejidad y transdisciplina como base de actualización profesional.
- Neurorrehabilitación y neurociencias. Un enfoque complementario.
- Comprensión transdisciplinar de la neurorrehabilitación
- Salud, educación e inclusión como ámbitos interdependientes.
- Nuevos desafíos: Calidad de vida y Participación social.

Reafirmar que la discapacidad también requiere de una conversación pública y actualización en prácticas de alta calidad.

Modelos de intervención transdisciplinaria

El arte introduce una dimensión universal: permite construir puentes entre disciplinas, modelos de intervención, trayectorias profesionales y experiencias de vida.

EJES DE TRABAJO

- Desafíos en neurorehabilitación: desde la CIF a la diversidad funcional
- Calidad de vida y evaluación centrada en la persona.
- Abordajes para la calidad de vida. Modelos de intervención a lo largo del ciclo vital
- Dispositivos y herramientas para la innovación: Nuevas Tecnologías
- Modelos transdisciplinarios y ecológicos: integración de prácticas y disminución de costos en discapacidad

Frente a la fragmentación del saber, el arte ofrece una dimensión universal capaz de favorecer el diálogo entre diferentes modelos de intervención, sensibilidades profesionales y marcos epistemológicos.

Desafíos educativos en el abordaje de la discapacidad

La educación ocupa un lugar estratégico: forma profesionales, organiza prácticas institucionales y tiene el desafío de construir nuevos paradigmas de inclusión, bienestar y calidad educativa.

EJES DE TRABAJO

- Nuevas formas de comprender y abordar la complejidad educativa
- Educación a lo largo del curso de vida, enfoque inclusivo e intergeneracional.
- Investigación transdisciplinaria aplicada a discapacidad.
- Voces, experiencias, comunidad de aprendizaje.

Salud y educación ya no pueden pensarse como ámbitos separados.

Seminarios y Talleres intensivos

Se proponen espacios intensivos para profesionales y especialistas interesados en llevar el enfoque a la práctica.

- Habilidades socioemocionales para el abordaje en discapacidad. Liderazgo, trabajo en equipo y organizaciones sustentables.
Lic. Karina Bustos
- La Nueva Longevidad como perspectiva de vida. Envejecimiento y Discapacidad NO son lo mismo.
Dr. Marco Antonio Cubillo Leon.
- Tecnologías aplicadas al abordaje de alteraciones funcionales en personas con discapacidad de origen neurológico.
Dr. Roberto Cano de la Cuerda
- La conciencia corporal como base para el autoregistro en personas con discapacidad.
Lic. Magdalena Perez Bruno

Desde nuestra perspectiva, la experiencia terapéutica, educativa y formativa comienza antes del acto clínico o pedagógico formal. Un espacio culturalmente significativo y estéticamente estimulante contribuye a desplazar la percepción constante de enfermedad, favoreciendo procesos identitarios de reconocimiento personal, bienestar subjetivo y apertura relacional.

Declaración final de compromiso

Al finalizar el Congreso se propone elaborar un documento síntesis que reúna acuerdos, criterios y compromisos transversales entre los sectores participantes.

DOCUMENTO DE COMPROMISO

- Ser firmado por representantes de salud, educación, instituciones, políticas públicas, comunidad y organizaciones vinculadas a la discapacidad.
- Sentar bases comunes para legislar desde un abordaje transdisciplinario centrado en la persona.
- Traducir la actualización profesional en criterios de política pública, inclusión, participación y calidad de vida.

De la conversación al cambio institucional

Un congreso concebido para generar actualización, articulación y dirección estratégica.

ALCANCE IBEROAMERICANO

+2000	+200	+20
participantes online	participantes presenciales	organizaciones de Iberoamérica

VALOR DIFERENCIAL

- Un marco común para alinear prácticas, formación y políticas.
- Una actualización profesional orientada a calidad de vida y participación.
- Una red de cooperación entre disciplinas, instituciones y sectores.
- Criterios para optimizar recursos y elevar el impacto de los abordajes.

La inclusión requiere políticas, pero también una arquitectura conceptual capaz de sostenerlas.

Congreso Iberoamericano

Calidad de vida y discapacidad

Abordaje transdisciplinario centrado en la persona.



Suipacha 1008, CABA.
www.alunco.org